

# DISYPS-II

## Beurteilungsbogen für Eltern, Lehrer/-innen und Erzieher/-innen (FBB-ADHS)

Name des Kindes/Jugendlichen: .....

Alter: ..... Datum: .....

beurteilt von:  Vater  Mutter  Lehrer/-in  Erzieher/-in

anderer Person: .....

**Kreuzen Sie bitte für jede Beschreibung die Zahl an, die angibt, wie zutreffend diese Beschreibung für das Kind bzw. die/den Jugendliche/-n ist.**

**Wenn nicht bekannt, bitte 0 ankreuzen.**

1. Beachtet bei den Schularbeiten, bei anderen Tätigkeiten oder bei der Arbeit häufig Einzelheiten nicht oder macht häufig Flüchtigkeitsfehler.
2. Hat bei Aufgaben oder Spielen oft Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit längere Zeit aufrecht zu erhalten (dabei zu bleiben).
3. Scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere sie/ihn ansprechen.
4. Kann häufig Aufträge von anderen nicht vollständig durchführen und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten am Arbeitsplatz häufig nicht zu Ende bringen.
5. Hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren.
6. Hat eine Abneigung gegen Aufgaben, bei denen sie/er sich länger konzentrieren und anstrengen muss (z. B. Hausaufgaben). Vermeidet diese Aufgaben oder macht sie nur widerwillig.
7. Verliert häufig Gegenstände, die sie/er für bestimmte Aufgaben oder Aktivitäten benötigt (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeug).
8. Lässt sich oft durch ihre/seine Umgebung (äußere Reize) leicht ablenken.
9. Ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich (z. B. vergisst Schulsachen oder Kleidungsstücke).
10. Zappelt häufig mit Händen und Füßen oder rutscht häufig auf dem Stuhl herum.
11. Steht oft im Unterricht oder in anderen Situationen auf, in denen Sitzen bleiben erwartet wird.
12. Hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen.
13. Lläuft häufig herum oder klettert permanent, wenn es unpassend ist.
14. Beschreibt ein häufig auftretendes starkes Gefühl der inneren Unruhe (besonders bei Jugendlichen).
15. Zeigt durchgängig eine extreme Unruhe, die durch die Umgebung oder durch Aufforderungen nicht dauerhaft beeinflussbar ist.
16. Ist häufig «auf Achse» oder handelt oft, als wäre sie/er angetrieben.
17. Platzt häufig mit der Antwort heraus, bevor Fragen zu Ende gestellt sind.
18. Kann häufig nur schwer warten, bis sie/er an der Reihe ist (z. B. bei Spielen oder in einer Gruppe).
19. Unterbricht oder stört andere häufig (z. B. platzt in die Unterhaltung oder Spiele anderer hinein).
20. Redet häufig übermäßig viel.

Wie zutreffend ist die Beschreibung?			
gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

**Bitte umkreisen Sie jetzt jene Beschreibungen, die Probleme beschreiben, welche Sie als besonders belastend erleben.**

**A1.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme sind insgesamt sehr belastend.  
(Falls keine Probleme, bitte 0 ankreuzen.)

Wie zutreffend ist die Beschreibung?

gar nicht  
ein wenig  
weitgehend  
besonders

0 1 2 3

**A2.** Bei **Schulkindern** und **berufstätigen Jugendlichen**: Die beschriebenen Verhaltensprobleme beeinträchtigen die schulische oder berufliche Leistungsfähigkeit erheblich.  
Bei **Vorschulkindern**: Die beschriebenen Verhaltensprobleme beeinträchtigen die Fähigkeit des Kindes erheblich, intensiv und ausdauernd zu spielen oder sich selbst zu beschäftigen.  
(Falls keine Probleme, bitte 0 ankreuzen.)

0 1 2 3

**A3.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme beeinträchtigen die Beziehungen zu Erwachsenen (Eltern, Erziehern, Lehrern) erheblich.  
(Falls keine Probleme, bitte 0 ankreuzen.)

0 1 2 3

**A4.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme beeinträchtigen die Beziehungen zu anderen Kindern bzw. Jugendlichen erheblich.  
(Falls keine Probleme, bitte 0 ankreuzen.)

0 1 2 3

**Beantworten Sie bitte zusätzlich folgende Fragen (B1 bis B5), wenn zumindest eines der beschriebenen Verhaltensprobleme für das Kind bzw. die/den Jugendliche/-n zutrifft.**

**B1.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten in der Familie auf.

0 1 2 3

**B2.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten im Kindergarten bzw. in der Schule auf.

0 1 2 3

**B3.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten außerhalb der Familie und des Kindergartens bzw. der Schule auf (z. B. Freizeitgruppen oder wenn das Kind zu Besuch ist).

0 1 2 3

**B4.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme haben vor dem Alter von 7 Jahren begonnen.

0 = stimmt nicht  
1 = stimmt

**B5.** Die beschriebenen Verhaltensprobleme bestehen seit mindestens 6 Monaten.

0 = stimmt nicht  
1 = stimmt

**Bitte beantworten Sie abschließend noch die folgenden 6 Fragen.**

**K1.** Achtet bei Hausaufgaben auf die Details. Ist sehr exakt und genau.

0 1 2 3

**K2.** Kann sich gut in etwas festbeißen, bis es erledigt ist.

0 1 2 3

**K3.** Hat Spaß an Beschäftigungen, bei denen sie/er sich konzentrieren muss.

0 1 2 3

**K4.** Bringt ihre/seine Aufgaben zügig zu Ende.

0 1 2 3

**K5.** Kann sich ruhig, intensiv und lange mit einer Sache beschäftigen.

0 1 2 3

**K6.** Überlegt, bevor sie/er handelt.

0 1 2 3

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**